

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра морфологии

Е.В.Слесарева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ),
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 – «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Ульяновск, 2019

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого Совета Института медицины,
экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)*

Разработчик – д.м.н., заведующий кафедрой морфологии Е.В.Слесарева

Рецензент – к.м.н., главный внештатный патологоанатом Ульяновской области, зав. патолого-анатомическим отделением ГУЗ ЦГКБ Балацук Е.В.

Методические указания по Производственной (клинической) практике (вариативная часть), - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой Производственной (клинической) практики (вариативная часть), по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Структура и содержание практики.....	7
Перечень практических навыков.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12

Введение

Методические указания предназначены для организации работы ординаторов при прохождении «Производственной (клинической) практики. Вариативная часть». Данная практика является частью программы специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи: Овладеть иммуногистохимическими и генетическими методами исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	-методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; -основные проблемы и направления современного общественно-здравоохранения и международной	-анализировать информацию о состоянии здоровья населения; -выявлять и оценивать выраженность факторов риска в развитии и прогрессировании заболеваний, -выявлять ранние симптомы - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. -составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эф-	-навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, - навыками снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний -методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы

		политики в этой области - принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения	эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-Правила работы в очаге массового поражения -основы проведения противоэпидемических мероприятий -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	-навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации; - методами проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
ПК-4	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала для иммуногистохимического исследования; определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.	Навыками патолого-анатомического исследования операционно-биопсийного материала, включая иммуногистохимический и молекулярно-биологический методы

МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клинические базы: патологоанатомическое отделение ГУЗ «УОКБ», патологоанатомическое отделение ГУЗ ОКОД, иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ.

Срок обучения- 216 академических часа (6 зачетных единиц).

Второй год обучения: 6 зач. ед (6 недель)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении, знакомство с организацией и принципами работы патологоанатомического отделения, работы Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ.

2. Производственный этап – изучение и освоение методик аутопсийного вскрытия, вырезки, фиксации операционного и биопсийного материала, макро- и микроскопической диагностики заболеваний.

3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№ п/п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание в НИМБЦ, инструктаж по технике безопасности в НИМБЦ, знакомство с работой отделения	6 учебных часов (1 день)	6 ч	Собеседование
2	Производственный этап	Иммуногистохимические методы исследования	102	12 ч	Проверка практического навыка - навыки по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала иммуногистохимическими методами, оценка иммуногистохимически окрашенных препаратов

№ п/п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание в НИМБЦ, инструктаж по технике безопасности в НИМБЦ, знакомство с работой отделения	6 учебных часов (1 день)	6 ч	Собеседование
		Генетические методы исследования	102	12 ч	Проверка практического навыка - навыки проведения генетического исследования материала, его анализа и диагностики
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 учебных часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ОРДИНАТОРЫ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс компетенции	№ задания Формулировка вопроса
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Проведение в отделении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ. <input checked="" type="checkbox"/> Выявление и анализ факторов, определяющих неблагоприятный исход заболевания. <input checked="" type="checkbox"/> Разработать программу укрепления здоровья и профилактики осложнений патологического процесса.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Организация и медико-санитарное обеспечение эвакуации потерпевших, трупов при чрезвычайных происшествиях. <input checked="" type="checkbox"/> Проведение медицинской сортировки, оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших и трупов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <input checked="" type="checkbox"/> Выполнить функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> 7. Подготовка материала к иммунному окрашиванию. 8. Выполнить методики демаскировки антигенов 9. Проведение реакций иммуномечения и выявление маркера 10. Контроль специфичности иммуномечения

	<p>11. Взятие и приготовление мазков-отпечатков и материала для бактериологического и вирусологического исследования.</p> <p>12. Провести иммуногистохимический анализ.</p> <p>13. Авидин-биотиновая система детекции.</p> <p>14. Стрептавидин-биотиновая система детекции.</p> <p>15. Фиксация, прием, макроскопическое описание и вырезка секционного и биопсийно-операционного материала;</p> <p>16. Алгоритм микроскопической диагностики секционного и биопсийно-операционного материала;</p> <p>17. Макроскопическое описание и микроскопическая диагностика интраоперационных (срочных) биопсий.</p> <p>18. Техники приготовления основных реактивов и красителей, применяемых в работе иммуногистохимической лаборатории.</p> <p>19. Техника современных методов морфологического исследования: гистохимии, электронной и люминисцентной микроскопии, иммуногистохимии и морфометрии.</p>
--	---

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании куратору, включает в себя дневник производственной практики.

Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики

Критерии итоговой оценки за производственную (клиническую) практику:

«5» (отлично) – кл ординатор освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (заведующий стационарным отделением).

«4» (хорошо) – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

«3» (удовлетворительно) – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

«2» (неудовлетворительно) – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые клинический ординатор не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Ординатор, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также про-

пустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

дополнительная литература:

2. Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

3. Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
2. Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОДКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОДКБ, иммуногистохимическая лаборатория НИМБЦ УлГУ
3. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
4. Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии
5. Аппаратура: микроскопы: БИОЛАМ С — 18 шт, Nikon Eclips исследовательский — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сухожаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); меха-

низмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.